



АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Иртышская ул., д.19, с. Уват, Тюменская обл., 626170

тел./факс +7 (34561) 28018 / 28019, e-mail: uvat_region@mail.ru

18.02.2022 № 0254-СЗ

Пояснительная записка

к Отчету по итогам года реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2021 - 2023 годы»

1. Характеристика состояния курируемой отрасли за отчетный год и результаты реализации программы.

Стратегической целью развития системы образования Уватского муниципального района в 2021 году было повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели достигалась решением ряда задач:

1.обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2.формирование механизмов оценки качества, в том числе с участием потребителей;

3.развитие системы преемственности на всех уровнях общего образования;

4.совершенствование образовательной среды, ориентированной на достижение нового уровня качества процесса обучения и воспитания;

5.непрерывное повышение профессиональной компетенции педагогических работников;

6.организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся и воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

7.создание единого воспитательного пространства образовательных организаций, ориентированного на формирование гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На 1 сентября 2021 года в образовательных организациях Уватского муниципального района на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования обучалось всего 3068 школьников, обучающихся в очной форме. В очно – заочной форме в УКГ – ещё 14 человек.

Без учёта количества обучающихся в очно – заочной форме на уровне начального общего образования – 1300 учеников, что на 2 учащихся меньше предыдущего отчётного периода (1302).

На уровне основного общего образования – 1473 учеников, что на 17 учащихся больше, чем в прошлом периоде (1456).

На уровне среднего общего образования – 294 ученика, что указывает на уменьшение численности контингента на данном уровне: в предыдущем году – 313.

Во всех образовательных организациях образовательный процесс осуществлялся в одну смену.

На домашнем обучении находилось 42 учащихся. Из них с применением дистанционных форм обучения – 1 (учащийся «Ивановская СОШ»).

В целях обеспечения доступности образования осуществлялись следующие мероприятия:

- учет детей от 0 до 6 лет, от 6 до 18 лет и подлежащих обучению на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- выявление и учёт детей от 6 до 18 лет, не приступивших к занятиям, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;

- учет движения учащихся.

В течение 2020-2021 учебного года для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проживающим на территории Уватского муниципального района предоставлялась психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь.

Всего детей с ОВЗ -149 человек, из них детей-инвалидов – 61ребенок. Обучение данных детей организовывалось по адаптированным основным образовательным программам, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и рекомендаций территориальной ПМПК.

В течение учебного года на ПМПК обследовано 126 детей, из них 86 обучающихся школьного возраста, 40 – дошкольного возраста. По результатам коллегиального обследования специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, проведены консультации родителей (законных представителей), педагогов, работающих с этими детьми.

Территориальная ПМПК в своей деятельности использует электронный документооборот, что позволяет экономить время проведения обследования и повысить эффективность работы ПМПК. С ведением режима повышенной готовности в Тюменской области специалистами ПМПК оказывались услуги в онлайн режиме.

В образовательных организациях наблюдается повышение качества оказания логопедической помощи, введены дополнительные штатные единицы для оказания коррекционной помощи в образовательных организациях. С 1 сентября 2020 года это - педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды и педагоги –психологи.

На базе логопедических пунктов образовательных организаций в течение учебного года была оказана коррекционная помощь – 225 обучающимся в школьных логопунктах.

Деятельность образовательных организаций по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году предусматривала:

-реализация в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

- переход на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 4 классы включительно;

реализацию «Дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников» с использованием процедуры проведения независимой оценки качества образования,

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов;

- методическое сопровождение ОО в актуальных вопросах планирования и реализации внутришкольного контроля, в том числе в условиях введения ФГОС,

- совершенствование и реализацию муниципальной системы оценки качества образования.

В МАОУ «Туртасская СОШ» для учащихся в рамках профориентационной работы продолжает реализовываться взаимодействие с такими предприятиями нефтегазовой промышленности, как ООО «РН – Уватнефтегаз» (Кальчинское месторождение); ООО «Газпром трансгаз Сургут» (2 компрессорные станции – КС – 7 и КС – 8).

В 10 -11 классах школ Уватского района реализуется профильное обучение:

- в «Уватская СОШ» по направлениям «физико – математический профиль»;

- в «Туртасская СОШ» по направлению «физико – математический профиль», «Роснефть– класс»;

- в «Демьянская СОШ им. гвардии матроса А. Коптилова» по направлению «информационно-технологический профиль»;

- в «СОШ п. Демьянка» по направлению – «социально-гуманитарный профиль».

Общая успеваемость в профильных классах по результатам 2020 - 2021 учебного года составила 100%, качественная успеваемость по обязательным (русский язык, математика) и профильным предметам – выше 60 %.

В целом анализ условий и результатов обучения в профильных классах свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях развиваются необходимые условия для организации профильного обучения. Наиболее эффективными формами его организации в образовательных учреждениях Уватского муниципального района в данное время, на наш взгляд, являются внутришкольные модели.

При этом продолжают действовать модели внутригрупповой профилизации: в условиях одного класса несколько профилей с модульным принципом составления расписания и обучением в группах («Уватская СОШ», «Демьянская СОШ», «СОШ п. Демьянка», «Туртасская СОШ»).

В рамках реализации «Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА» в первом и втором полугодии были организованы для выпускников 9 и 11 классов региональные репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, которые помогали ребятам в условиях, приближенных к экзаменационным, готовиться психологически, тренироваться

в расчёте необходимого времени на решение того или иного задания, проверить себя на степень готовности к предстоящим экзаменам.

В рамках реализации «Дорожной карты по подготовке и проведению ГИА» в первом полугодии на территории нашего района были организованы муниципальные контрольные работы, позволяющие оценить качество подготовки к ГИА по математике и русскому языку.

Анализ результативности участия в репетиционных экзаменах в период региональной оценки качества образования, анализ муниципальных срезовых работ позволяют видеть промежуточный уровень готовности выпускников к ГИА и степень освоения ими образовательных программ.

Так в завершённом 2020 – 2021 учебном году Управлением по социальным вопросам, МКУ «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района» и всеми школами района были спланированы условия, в которых выпускники 9 и 11 классов имели возможность выбора необходимой траектории подготовки к ГИА.

Таким образом, продолжая освоение образовательных программ и посещая консультации по учебным предметам, ребята имели возможность получать дополнительные образовательные услуги по подготовке к экзаменам и контролировать уровень своей готовности к выпускным экзаменам через участие в муниципальных контрольных работах и репетиционном экзамене, занятия в У КП по вопросам дополнительной подготовки к ГИА.

В связи со сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в 2021 году обучающимся 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике, основной государственный экзамен по предметам по выбору не проводился.

Обучающимся 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике, либо, для выпускников, которые планируют поступать в высшее учебное заведение, экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку и не менее одного предмета по выбору, необходимые для поступления.

В ОГЭ по русскому языку участвовало 253 выпускника, что составляет 100 процентов от доли всех выпускников 9 класса. По итогам основного и дополнительного периодов сдачи основного государственного экзамена по русскому языку общая успеваемость составила 100 процентов. Качественная 58,1 %.

В ОГЭ по математике участвовало 252 выпускника из 253 (выпускник с ОВЗ не выбрал для сдачи экзамен по математике). По итогам всех периодов сдачи основного государственного экзамена по математике общая успеваемость составила 100 процентов. Качественная 64,7 %.

У обучающиеся, которые сдавали государственный выпускной экзамен (новая категория обучающихся, а также дети с ОВЗ) по русскому языку успеваемость составила 97 %, качество 56 %, по математике общая успеваемость – 94%, качественная успеваемость – 59 %. Низкая успеваемость связана с тем, что четверо обучающихся приняли решение забрать документы из образовательной организации, не дожидаясь дополнительных сроков сдачи экзаменов.

В 2021 учебном году из 170 одиннадцатиклассников, завершивших обучение на уровне среднего общего образования, 60 процентов,

обучающихся сдавало государственный экзамен в формате ЕГЭ. 102 человек выбрали для сдачи экзамен по русскому языку. Профильную математику выбрали для сдачи 64 человека.

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: математика (профильный уровень), русский язык, биология, химия, физика, география, информатика, обществознание, английский язык, литература, история.

В 2021 году обществознание сдавали 42 обучающихся, информатику и ИКТ – 14, английский язык – 1, биологию – 18, литературу – 1, физику – 37, химию – 10, историю – 10, географию – 1.

Исходя из результатов предыдущих лет, можно проследить положительную динамику результатов единого государственного экзамена по ряду предметов: математика (профильный уровень), история, география, литература.

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавало 102 выпускника. Все обучающиеся района набрали минимальный первичный балл. Средний балл в сравнении с прошлым годом уменьшился на 2,1. 51 выпускник набрал более 70 баллов. Два выпускника набрали максимальный в районе балл (94 б) (МАОУ «Туртасская СОШ, МАОУ «Ивановская СОШ»).

Средний балл по профильной математике увеличился на одну единицу. Количество выпускников не набравших, в сравнении с прошлым годом, минимальный первичный балл меньше. Максимальный балл (86б) набрал выпускник МАОУ «Уватская СОШ».

Также по результатам экзамена по предметам история и обществознание в Уватском районе были выпускники, которые набрали более 90 баллов.-

Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в 2021г. – 93,33%.

Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования – 93,23%.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования – 100%.

Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования – 100%.

Муниципальная система дошкольного образования осуществляет целостную работу, направленную на создание условий для реализации доступного качественного дошкольного образования, формирования комфортной и безопасной среды, обеспечения прозрачности функционирования (информированность всех участников образовательного процесса).

Финансирование, направленное на реализацию муниципальной программы «Основные направления развития образования Уватского муниципального района» на 2021г., освоено 97,4%.

Отклонения от выполнения плановых значений, обусловлено в 2021 году, в том числе, в силу негативных факторов, оказавшие влияние на ход реализации программы, отображенных в разделе 2 настоящей пояснительной записки.

В 2021 году за счет средств федерального бюджета продолжается организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное, общее образование в муниципальных образовательных организациях, также в 2021 году осуществляется обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство

педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений.

2. Негативные факторы, оказавшие влияние на ход реализации программы, и мер, принятых для их нейтрализации.

Также как и в 2020 году негативными факторами, оказавшими на ход реализации программы в 2021 году – является распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) повлекшая за собой введение режима повышенной готовности на территории Российской Федерации, в том числе на территории Тюменской области.

Так, на основании постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п «О введении режима повышенной готовности» образовательный процесс (включая программы дополнительного образования) в зданиях всех образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность в Тюменской области (кроме дошкольных образовательных организаций), организовывали реализацию общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации целей и задач программы были приняты меры направленные на минимизацию рисков по качеству предоставления образовательных услуг.

Так Управлением по социальным вопросам, МКУ «РМЦ Уватского муниципального района» проводились совещания с руководителями и сотрудниками образовательных организаций для определения оптимальных моделей для реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Разрабатывались методические рекомендации по организации образовательного процесса.

В период пандемии каждая образовательная организация искала наиболее удобный формат проведения уроков, цель была одна - что бы учебный процесс не останавливался. В некоторых образовательных организациях удалось полноценно перейти на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, а где-то они использовались частично в комбинации с электронными средствами и офлайн-ресурсами. Любой подход, который позволял учителю и обучающимся общаться, изучать новое, получать обратную связь, - был применен.

Основной задачей было проведение анализа технической оснащенности школы, анализа готовности учеников к дистанционному (электронному) обучению, анализа готовности учителей (наличие компьютера, Интернета, специальных навыков). Благодаря проведенным анализам были выявлены семьи с обучающимися у которых не было полного технического ресурса для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий. Администрацией образовательных организаций, в такие семьи, были переданы компьютеры и планшеты для возможности организации образовательного процесса.

При переходе образовательными организациями на обучение с применением дистанционных образовательных технологий было изучено действующее законодательство по данному направлению, учтены все рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации, локальные акты образовательных организаций были приведены в соответствие с законодательством (в связи со сложившейся ситуацией). При составлении расписания дистанционных уроков образовательными

организациями обеспечивалось соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Скорректированы образовательные программы и учебный план. Равномерно распределена образовательная нагрузка в течение учебной недели.

Выстроена работа по взаимосвязанному информированию между педагогами, классным руководителем и обучающимся (его родителями) о канале оперативного информирования (чат, электронный журнал, сайт школы и т.п.), расписании дистанционных (электронных) уроков, способах и сроках передачи материалов от учителя ученику и домашнего задания от ученика учителю.

Все предпринятые меры способствовали слаженной организации работы по осуществлению образовательного процесса в школах Уватского муниципального района и реализации учебного плана в полном объеме, а также выполнения норм СанПин по осуществлению превентивных (предупредительных) мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3. Аргументированные объяснения отклонения фактических показателей от плановых.

Отклонения отсутствуют.

4. Предложения по дальнейшей реализации программы (перечень принятых и планируемых мер для достижения целей программы и повышения эффективности бюджетных расходов).

Образовательным организациям следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку по математике, русскому языку, обществознанию, диагностике доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, нужно организовывать специальные профильные группы.

С целью повышения качества образования и результативности сдачи государственных экзаменов необходимо:

1. рассмотреть результаты экзаменов на совещании с руководителями и заместителя руководителей образовательных организаций, заседаниях районных методических объединений с целью проведения полного анализа заданий, вызывающих наибольшие затруднения, разработать план индивидуальной работы с обучающимися и педагогами;

2. обеспечить качественное освоение образовательных программ всего уровня;

3. разработать план подготовки обучающихся к ГИА на протяжении всего периода обучения в основной школе (5-9 классы);

4. спланировать мероприятия по обновлению материально – технической базы в соответствии с установленными современными требованиями, в том числе комплекты лабораторного оборудования для проведения экзамена в новой форме по физике, химии, биологии;

5. обеспечить эффективную реализацию внутренней оценки качества образования через внутришкольный контроль в каждом ОУ района.

Актуальными остаются следующие задачи:

- проведение информационно – разъяснительной работы с выпускниками

и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения государственной итоговой аттестации и выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации;

- использование эффективных форм индивидуальной работы со всеми категориями обучающихся - как неуспевающими, так и высоко мотивированными на учебную деятельность;

- применение новых форм проведения консультаций в интерактивной дистанционной форме;

- усиление внутришкольного контроля за преподаванием русского языка, математики и других предметов, выбранных выпускниками для прохождения государственной итоговой аттестации.

Реализация стратегической цели по повышению доступности качественного образования всем учащимся – непрерывно и комплексно предполагает дальнейшее развитие следующих направлений:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (совместно с учреждениями дополнительного образования);

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг на уровне дошкольного образования, поддержка и более полное использование образовательного потенциала семей;

- индивидуализация обучения, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования, в том числе таких направлений как информационные технологии, микроэлектроника, конструирование, робототехника (совместно с учреждениями дополнительного образования);

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения(совместно с учреждениями дополнительного образования);

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (совместно с учреждениями дополнительного образования);

- обеспечение возможности каждому учащемуся получать образование в современных условиях;

- создание в школе образовательной среды, основанной на принципах творческого самовыражения и развития творческих способностей ученика.

- развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях (совместно с учреждениями дополнительного образования);

- создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (совместно с учреждениями дополнительного образования);

- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации (совместно с учреждениями дополнительного образования);

-создание прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

-повышение доли учащихся образовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями современных стандартов, включая условия организации образовательного процесса;

-внедрение и развитие систем оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, учитывающих качество и результативность их деятельности;

-обеспечение поддержки семейного воспитания детей;

-создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры (совместно с учреждениями дополнительного образования);

-создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни (совместно с учреждениями дополнительного образования);

-обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава;

-повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования;

-формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

-социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего и дополнительного образования (совместно с учреждениями дополнительного образования);

-развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

-вовлечения учащихся в волонтерские проекты и объединения (совместно с учреждениями дополнительного образования);

-организация конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся (совместно с учреждениями дополнительного образования);

-создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов (совместно с учреждениями дополнительного образования);

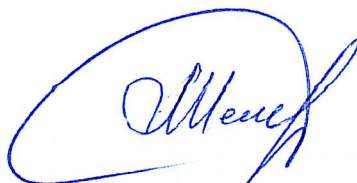
- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций;

-трудовое воспитание и профессиональное самоопределение на всех уровнях обучения;

-развитие устойчивой мотивации к учению в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Заместитель Главы,
Начальник управления
по социальным вопросам



Л.Н. Шехирева

Приложение № 5
к Порядку формирования, реализации
и оценки эффективности муниципальных программ
Уватского муниципального района

Отчет о достижении показателей муниципальной программы
«Основные направления развития образования Уватского муниципального района на 2021-2023 годы»
(наименование программы)
за 2021 год
(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Плановое значение показател я	Фактическое значение показателя за отчетный период
1	2	3	4	5
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования				
1	Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	%	98,8	98,8
Задача 1.1. Реализация прав детей и молодежи, взрослого населения на получение общедоступного и качественного общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами				
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, %	%	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	%	100	100
4	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов, %	%	100	100
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования				
5	Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста, %	%	93,2	93,2
6	Охват обучающихся обеспеченных бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование	%	100	100
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры				
7	Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования и науки				
8	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в районе %	%	100,2	100,2
9	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	%	32,0	32,0
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования и науки				
10	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц	ед.	360	360
11	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 1 Мбит/с и выше %	%	100	100

Примечание. Показатели с оценочными значениями отмечаются двумя звездочками (**).

ОТЧЕТ
о выполнении мероприятий муниципальной программы
"Основные направления развития образования Уватского муниципального района"
за 2021 год

№	Наименование целей, задач	Плановый объем финансирования по программе, тыс. руб.				Профинансировано, тыс. руб.				примечание
		всего	средства федерального, областного бюджета	средства муниципального бюджета	всего	% к объему финансирования по программе	средства федерального, областного бюджета	средства муниципального бюджета		
Всего по программе:		967175	607999	359176	942448	97,4%	583323	359125		
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования										
Всего расходы по цели 1:		967019	607999	359020	942292	97,4%	583323	358969		
Задача 1.1 Реализация прав населения на получение общедоступного и качественного дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом										
Всего расходы по задаче 1.1:		927778	578644	349134	903719	97,4%	554636	349083		
Мероприятие 1.1.1. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования		157668	123856	33812	157102	99,6%	123290	33812		
Мероприятие 1.1.2. Частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, реализующих программу дошкольного образования		110701	0	110701	110701	100,0%	0	110701		

Мероприятие 1.1.3. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	611422	424544	186878	587929	96,2%	401102	186827	
Мероприятие 1.1.3. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений	27967	27967	0	27967	100,0%	27967	0	
Мероприятие 1.1.4. Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	2277	2277	0	2277	100,0%	2277	0	
Мероприятие 1.1.5. Организация работы ИМЦ и экономической службы	16784	0	16784	16784	100,0%	0	16784	
Мероприятие 1.1.6. Организация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися, в т.ч. детьми с ОВЗ	959	0	959	959	100,0%	0	959	
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования								
Всего расходы по задаче 1.2:	39241	29355	9886	38573	98,3%	28687	9886	
Мероприятие 1.2.1. Социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста	9369	9369	0	8701	92,9%	8701	0	
Мероприятие 1.2.2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное, общее образование в муниципальных образовательных организациях	20004	19986	18	20004	100,0%	19986	18	
Мероприятие 1.2.2. Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования	9868	0	9868	9868	100,0%	0	9868	
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры.								
Всего расходы по цели 2:	156	0	156	156	100,0%	0	156	

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования									
Всего расходы по задаче 2.1:	111	0	111	111	100,0%	0	111		
Мероприятие 2.1.1. Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования	111	0	111	111	100,0%	0	111		
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования									
Всего расходы по задаче 2.2:	45	0	45	45	100,0%	0	45		
Мероприятие 2.2.1. Информационное сопровождение мероприятий	45	0	45	45	100,0%	0	45		

РАСЧЕТЫ
значений показателей муниципальной программы
«Основные направления развития образования
Уватского муниципального района» на 2021-2023 годы»

№ п /п	Наименование показателя, единица измерения	Алгоритм расчета показателя	Наименование составляющих показателя	Значения составляющих показателя по годам				Источник получения информации, сроки и периодичность
				2021 (факт)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)	
1.	Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, %	$A = B/C * 100$	А - доля обучающихся по программам общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся В – численность обучающихся по программам общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (без учета вечерних школ, У КП разных видов и типов). С – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (без учета вечерних школ, У КП разных видов и типов).	B=3030 C=3066 A=98,8%	B=3249 C=3275 A=99,2%	B=3110 C=3120 A=99,7%	B=3322 C=3322 A=100%	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области. (ОО ежегодно)
2.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, %	$A = B/C * 100$	А - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием В – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста (с учётом вариативных форм) С – общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Уватского муниципального района	B=1030 C=1030 A=100%	B=1035 C=1035 A=100%	B=1035 C=1035 A=100%	B=1040 C=1040 A=100%	Мониторинг основных показателей развития отрасли (форма 2-1 «Обеспеченность местами»), ежеквартально

3	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	$A = B/C * 100$	А - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях В – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в первую смену (без учета вечерних школ, У КП разных видов и типов). С – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (без учета вечерних школ, У КП разных видов и типов).	$B = 3066$ $C = 3066$ $A = 100\%$	$B = 3275$ $C = 3275$ $A = 100\%$	$B = 3120$ $C = 3120$ $A = 100\%$	$B = 3322$ $C = 3322$ $A = 100\%$	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области. (ОО ежегодно)
4	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов, %	$A = B/C * 100$	А - доля обучающихся, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов В – численность обучающихся, организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов (без учета вечерних школ, У КП разных видов и типов) С – численность обучающихся общеобразовательных учреждений (без учета вечерних школ, У КП разных видов и типов)	$B = 3066$ $C = 3066$ $A = 100\%$	$B = 3275$ $C = 3275$ $A = 100\%$	$B = 3120$ $C = 3120$ $A = 100\%$	$B = 3322$ $C = 3322$ $A = 100\%$	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области. (ОО ежегодно)
5	Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста, %	$A = B/C * 100$	А - охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста В – численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих услуги по присмотру и уходу, дошкольному образованию С – общая численность детей в возрасте от	$B = 303$ $C = 325$ $A = 93,2\%$	$B = 305$ $C = 327$ $A = 93,2\%$	$B = 305$ $C = 327$ $A = 93,2\%$	$B = 305$ $C = 327$ $A = 93,2\%$	Мониторинг основных показателей развития отрасли (форма 2-1 «Обеспеченность местами»), ежеквартально

			1,5 до 3 лет, проживающих на территории юга Тюменской области					
6	Охват обучающихся обеспеченных бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование	A=B/C	A — охват обучающихся обеспеченных бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование B - численность обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование C — общая численность обучающихся, получающих начальное общее образование, подлежащих к обеспечению горячим питанием	B=1291 C=1291 A=100%	B=1333 C=1333 A=100%	B=1334 C=1334 A=100%	B=1337 C=1337 A=100%	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области.
7	Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций, %	A=B/C *100	A - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) B – число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) C – общее число общеобразовательных организаций	B=14 C=14 A=100%	B=14 C=14 A=100%	B=14 C=14 A=100%	B=14 C=14 A=100%	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области. (ОО-2 ежегодно)
8	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в районе, %	A =B / C×100 %	B=50 100 C=50 100 A=100 %	B=54 300 C=54 171 A=100,2 %	B=54 500 C=54 683 A=99,7%	B=54 500 C=54 683 A=99,7 %	B=54 500 C=54 683 A=99,7 %	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области.
9	Удельный	A=B/C	A – доля учителей	B=75	B=76	B=77	B=79	Мониторинг,

	вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	*100	общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет В – численность учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет С – общая численность учителей общеобразовательных учреждений	С=234 А=32 %	С=234 А=32,5 %	С=235 А=32,8%	С=235 А=33,6%	проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области
10*	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, единиц	А=А	А – общее количество мест в образовательных организациях путем модернизации инфраструктуры общего образования, оптимизации загрузки общеобразовательных организаций и иных мероприятий	А=360	А=0	А=0	А=0	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области
	*Справочно			В 2021 году введена в эксплуатацию новая школа в с. Уват				
11	Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 1 Мбит/с и выше, %, П	А=В/С *100	А – доля общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 1 Мбит/с и выше В – число общеобразовательных школ, имеющих скорость подключения к Интернет — от 1 Мбит/с и выше С – общее число общеобразовательных школ	В=14 С=14 А=100%	В=14 С=14 А=100%	В=14 С=14 А=100%	В=14 С=14 А=100%	Мониторинг, проводимый Департаментом образования и науки Тюменской области (ОО-2)

Руководитель Артыкова Е.В.
Исполнитель Бузмакова Н.А., Лакиза Т.В.